

Стадион Старлайт: Обзор

[Игра «Стадион Старлайт»](#) – онлайн-игра, позволяющая в комфортных условиях узнать, что такое права человека и как можно эффективно и безопасно заниматься их защитой и продвижением. В ходе игры игрок расследует предполагаемое нарушение прав человека, применяет принципы мониторинга соблюдения прав человека, выясняет, какие международные стандарты в области прав человека применимы к этой ситуации, собирает и перепроверяет информацию, составляет отчет с рекомендациями и занимается адвокацией для продвижения перемен.

Игра разработана [Бюро по демократическим институтам и правам человека](#) ОБСЕ в соответствии с рекомендациями в области обучения взрослых и предусматривает достижение целей обучения, соответствующих учебной программе «Мониторинг соблюдения прав человека, безопасность во время осуществления правозащитной деятельности». Вопросы безопасности охвачены всеми эпизодами игры.

Эпизодов

Игра состоит из четырех эпизодов. Их можно проходить как по отдельности, так и подряд. Необязательно проходить все четыре эпизода, чтобы понять суть игры. Игрок может выбрать интересующий его эпизод.

Эпизод 1 касается первичной оценки проблемы с соблюдением прав человека

Эпизод 2 разъясняет процесс сбора информации путем проведения интервью и прямого наблюдения

Эпизод 3 описывает этапы верификации, анализа и составления отчета

Эпизод 4 посвящен деятельности по адвокации

Зачем играть в «Стадион Старлайт»?

Игра «Стадион Старлайт» – прекрасный легкий в использовании и увлекательный обучающий ресурс. Процесс игры можно сопровождать ее обсуждением, ее также можно адаптировать к разным условиям обучения. Так как игра состоит из четырех эпизодов, а эпизоды – из миссий, ее можно использовать в разных ситуациях обучения и с разными аудиториями. Можно делать акценты на интересующих темах и применять предпочитаемые форматы обучения, чтобы подкрепить достижение конкретных целей обучения из существующей учебной программы или для знакомства с новой темой.

Игра предназначена для использования в следующих контекстах:

- Для начинающих правозащитников, желающих познакомиться с этой сферой;
- Для опытных правозащитников, желающих освежить знания о лежащих в основе их работы принципах;
- Для студентов, изучающих мониторинг соблюдения прав человека, чтобы понять, как теория может быть применена в реальных ситуациях;
- Для студентов и начинающих специалистов, желающих испытать симуляцию того, как проходит работа правозащитников, чтобы определиться с профессией;
- Для всех других интересующихся темой.

Игра «Стадион Старлайт» подходит для различных форм обучения и разработана таким образом, чтобы ее можно было адаптировать к разным образовательным контекстам. В случае использования в учебных группах педагогам следует решить, как будет целесообразнее организовать процесс: попросить учащихся проходить игру по одиночке или в парах/небольших группах, а также нужно ли сопровождать прохождение игры обсуждениями и дополнительными разъяснениями.

Стадион Старлайт: С чего начать?

Методология и освоение навыков на протяжении игры

Все четыре эпизода игры предполагают достижение конкретных целей обучения и взаимодействие с интерактивными элементами для развития навыков. Эти навыки легко могут применяться в разных контекстах и включены в игру в методическом ключе. Игрок может решить, освоение какого навыка его интересует, и в зависимости от этого пройти только те эпизоды, которые соответствуют его интересам и обстоятельствам.

| Чтобы узнать больше о: | Сыграйте: | | | | | | |
|---|-----------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------|
| | Эпизод 1 | Эпизод 2 Миссия 1 | Эпизод 2 Миссия 2 | Эпизод 3 Миссия 1 | Эпизод 3 Миссия 2 | Эпизод 3 Миссия 3 | Эпизод 4 |
| Определение правовых инструментов | | | | | | | |
| Анализ внутреннего и международного законодательства | | | | | | | |
| Проведение интервью с учетом психологической травмы | | | | | | | |
| Управление ресурсами и персоналом | | | | | | | |
| Документирование | | | | | | | |
| Работа со СМИ | | | | | | | |
| Составление карты заинтересованных сторон и их анализ | | | | | | | |
| Работа с информаторами | | | | | | | |
| Работа на местах | | | | | | | |
| Составление официальных запросов информации | | | | | | | |
| Составление протоколов безопасности | | | | | | | |
| Анализ рисков | | | | | | | |
| Кабинетное исследование | | | | | | | |
| Встречи с представителями власти | | | | | | | |
| Составление рекомендаций и отчета | | | | | | | |
| Работа с политическими деятелями | | | | | | | |
| Определение носителей прав и обязанностей | | | | | | | |
| Разработка стратегии и донесение ключевого посыла | | | | | | | |

Принципы мониторинга соблюдения прав человека

Принципы мониторинга соблюдения прав человека объясняются на протяжении всех эпизодов игры. По мере ее прохождения и верного применения принципов игрок получает соответствующие награды.

| Чтобы узнать больше о: | Сыграйте: | | | | | | |
|---|-----------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------|
| | Эпизод 1 | Эпизод 2 Миссия 1 | Эпизод 2 Миссия 2 | Эпизод 3 Миссия 1 | Эпизод 3 Миссия 2 | Эпизод 3 Миссия 3 | Эпизод 4 |
| Физическая безопасность | | | | | | | |
| Цифровая безопасность | | | | | | | |
| Благополучие и психоэмоциональное состояние | | | | | | | |
| Надежность и беспристрастность | | | | | | | |
| Точность | | | | | | | |
| Информированное согласие | | | | | | | |
| «Не навреди» | | | | | | | |
| Акцент на ответственности государства | | | | | | | |
| Понимание рисков повторной травматизации | | | | | | | |