

# Определение прав человека

## Стадион Старлайт Эпизод 1

*В данном наборе слайдов собраны инструкции к первому эпизоду игры «Стадион Старлайт». Тренерам рекомендуется использовать и корректировать слайды в зависимости от того, в каком формате будут играть учащиеся и каков их уровень подготовки.*

## Какие существуют права человека?

*Скорее всего, у учащихся уже есть представление о том, что такое права человека. В качестве разминки попросите их привести примеры известных им прав человека. Это краткое обсуждение напрямую связано со следующим слайдом. Если учащиеся не предложат вариантов ответа, можете перейти к следующему заданию.*

*Постарайтесь записать ответы учащихся, если они есть. Они пригодятся в дальнейшем обсуждении.*

*Объясните, что права человека определены не личными убеждениями отдельно взятых людей – существует согласованный набор таких прав.*

## Есть ли у каждого человека право...

- ...не подвергаться физическому насилию?
- ...не подвергаться оскорбительным высказываниям?
- ...иметь доступ к чистой воде?
- ...иметь доступ к TikTok?
- ...исповедовать любую выбранную религию?
- ...вступать в романтические отношения с кем захочет?
- ...на справедливое обращение согласно закону
- ...есть мороженое на ужин?
- ...собираться в общественных местах?

*Отталкиваясь от обсуждения при показе предыдущего слайда, перейдите к этому списку. Пройдитесь по каждому из пунктов, спрашивая учащихся являются ли они правами человека. Учащиеся могут дать ответ, поднимая руки в случае согласия. Также можно попросить отдельных учащихся с противоположными мнениями объяснить свою позицию. Стоит отметить, здесь есть правильные и неправильные ответы по каждому из пунктов, тем не менее, полезно понять точку зрения учащихся и обсудить нюансы и различия во мнениях.*

*Подводя итог, тренеру следует рассказать о Всеобщей декларации прав человека, основном международном документе, в котором описаны и разграничены права человека.*

## Права человека – ...

*Опираясь на предыдущее обсуждение о том, что относится к правам человека, а что нет, вместе с учащимися составьте одно предложение, которое могло бы быть их определением. Чтобы вызвать дискуссию задайте следующие вопросы: К кому применимы права человека? В каких ситуациях должны применяться права человека? Права человека могут быть ограничены?*

*Если устройство помещения, в котором проходит занятие, позволяет, в ходе этой работы определение можно писать и корректировать на маркерной доске. Так, учащиеся будут видеть, как их мысли складываются в одно предложение.*

*Подводя итог, тренеру необходимо сообщить об основных принципах, лежащих в основе прав человека: неотъемлемость, всеобщий характер, неделимость, взаимозависимость, равенство и недискриминация.*

**Права человека – правовые гарантии, которые обеспечивают защиту отдельных лиц и групп, без всякого различия, от посягательств на человеческое достоинство со стороны государства и других субъектов.**

*Дайте учащимся время прочитать это предложение и понять его. Затем прочитайте его вслух сами или попросите кого-то из учащихся. Попросите их сравнить это определение с тем, которое они составили ранее – насколько они похожи? Между ними есть существенные различия или сходства?*

*Отметьте, что это определение, хотя оно и подробное, очень сжато. Во время занятия вы вместе разберете каждую его часть.*

**Права человека – правовые гарантии,**  
которые обеспечивают защиту отдельных  
лиц и групп, без всякого различия, от  
посягательств на человеческое достоинство  
со стороны государства и других субъектов.

Спросите, удивлен ли кто-нибудь тому, что определение начинается с этих слов. Большинство людей склонны полагать, что права человека представляют собой нематериальные, врожденные ценности, но на деле государство всегда принимает участие в их обеспечении. Акцентируйте внимание на следующих пунктах:

- Люди не несут ответственность за обеспечение прав человека.
- Обязанность обеспечивать права человека лежит на государстве.

Объясните, что ключевую роль в осуществлении прав человека в каждой стране играют законы, политика, процедуры и механизмы, действующие на национальном уровне.

**Права человека – правовые гарантии, которые обеспечивают защиту отдельных лиц и групп, без всякого различия, от посягательств на человеческое достоинство со стороны государства и других субъектов.**

Этот текст вполне однозначен, тем не менее стоит напомнить учащимся о существовании маргинализированных или изолированных групп (заключенные, беженцы), чьи права могут ущемляться по причине их статуса.

- Каждый человек наделен правами человека – вне зависимости от национальности, происхождения или поведения.

Поэтому в ряде документов признаны права определенных групп, чтобы защитить их от дискриминации и учесть их уязвимое положение в обществе (например, права лиц, лишенных свободы, и т.д.) Эти меры защиты не создают новых прав. Их цель – обеспечить равный доступ к правам, закрепленным во Всеобщей декларации прав человека.

**Права человека – правовые гарантии, которые обеспечивают защиту отдельных лиц и групп, без всякого различия, от посягательств на человеческое достоинство со стороны государства и других субъектов.**

Этот отрывок основан на понятии «человеческого достоинства», определение которому дать непросто. Попросите учащихся самим придумать определение, а затем предложите следующую дефиницию:

- По своей сути «человеческое достоинство» базируется на убежденности в том, что все люди обладают особой ценностью, которая обусловлена их человечностью. Каждый, вне зависимости от принадлежности к определенному классу, расе, гендеру, религии, его способностей или других факторов, обладает человеческим достоинством, потому что является человеком.

Другими словами, это проявляемое к каждому человеку уважение, по той причине, что он или она является им. При желании, можно сравнить понятие человеческого достоинства с бытовавшим ранее более уважительным отношением к лицам «высшего класса», например, особое почтение, выражаемое королевским семьям.

Здесь стоит отметить, что уважение к «человеческому достоинству» объясняет то, что правами человека люди наделены с рождения, их не нужно как-то заслужить или заработать.

Права человека – правовые гарантии, которые обеспечивают защиту отдельных лиц и групп, без всякого различия, от посягательств на человеческое достоинство со стороны государства и других субъектов.

**Государства обязаны уважать, защищать и продвигать права человека.**

Поскольку правами человека наделены все люди с момента рождения И их официально обеспечивают государства в качестве правовых гарантий, совместить два этих понятия может быть непросто. Завершите занятие разъяснив роль государства в этом вопросе.

- Уважение прав человека: не вмешиваться активно в права человека.
- Защита прав человека: не позволять другим субъектам нарушать права человека.
- Продвижение прав человека: предпринимать шаги по поддержке прав человека.

Здесь тренеры могут отметить, что государства несут позитивные и негативные обязательства в отношении прав человека. В широком смысле позитивные обязательства – обязательства «делать что-то» для обеспечения уважения и защиты прав человека. Негативные обязательства значат обязанность «ничего не делать», то есть воздерживаться от действий, препятствующих соблюдению прав человека.