

Разработка стратегии мониторинга соблюдения прав человека

Шаг 1. Определить проблему и поставить стратегическую цель

- ✓ Понять проблему, нарисовав «дерево проблем» (проблемы-корни, последствия); сформулировать проблему с точки зрения прав человека, ссылаясь на нарушения конкретных стандартов

Пример проблемы: дискриминация людей с инвалидностью при осуществлении права на участие в общественной и политической жизни в «Зен-сити».

- ✓ Сузить предмет мониторинга, установив конкретную стратегическую цель. Формулировка цели должна состоять из следующих элементов:
 - Какие положительные результаты будут достигнуты с точки зрения прав человека?
 - В чьих интересах?
 - Ссылка на соответствующие стандарты в области прав человека

Пример цели: обеспечить эффективное осуществление права людей с инвалидностью на участие в политической жизни Зен-сити без какой-либо дискриминации.

Шаг 2. Провести предварительную оценку, определить сферу охвата и предмет мониторинга

Контрольный список предварительной оценки:

Проблема/вопрос: Выявить любую предварительную количественную и качественную информацию (включая ссылки на официальную статистику, взятую из авторитетных источников, любые исследования и доклады). Подходящий ли сейчас момент, чтобы заняться данной проблемой? Имеет ли проблема гендерные особенности? Имеют ли причины, обстоятельства и последствия нарушений прав человека гендерные особенности? Существуют ли различия в том, каким образом проблема затрагивает мужчин и женщин?

Стандарты в области

прав человека: Выявить группы/частных лиц, затронутых ситуацией, их потребности в области прав человека и наличие каких-либо деликатных вопросов, которые необходимо учесть в работе (напр., права жертв). Является ли нарушение единичным случаем или частью более масштабной проблемы? Выявить применимые стандарты в области прав человека: а) международные стандарты в области прав человека, б) обязательства государства, в) национальное законодательство и его соответствие с международными стандартами. Есть ли необходимость в установлении приоритетности? Выявлены ли дискриминационные с гендерной точки зрения законы или политика?

Ваша организация: Почему работа над этим вопросом важна для Вашей организации? Соответствует ли эта работа Вашим принципам, миссии и целям Вашей организации? Занимались ли Вы или Ваша организация какой-либо подобной работой в прошлом? Каковы были достижения/неудачи/извлеченные уроки? Кто выиграет от изменений? В какое положение поставят Вас Ваши действия по решению данной проблемы? Получите Вы какую-либо поддержку в своей работе? Откуда? Кто будет основными оппонентами и как это может повлиять на Вашу работу? Располагает ли организация опытом, потенциалом, финансовыми средствами и т.д.?

Методология: Подумать о сфере охвата проекта (отдельные права, группы населения, лица мужского или женского пола, количество случаев, географический охват). Учесть вопрос доступа (например, доступ к судам, закрытым учреждениям, доступ к документации и т.д.). Каким будет конечный результат (напр., публичный или непубличный доклад, другие публикации и т.д.)? Нужны ли другие мероприятия по повышению осведомленности и адвокации для достижения цели?

Сужение предмета/сферы охвата: какие права станут предметом мониторинга? Какие именно элементы права (прав) будут рассматриваться в ходе мониторинга? Почему? Каким образом при мониторинге будут учтены гендерные вопросы?

Пример: проектная группа приняла решение заняться исключительно вопросами «дискриминации людей с инвалидностью при осуществлении ими права голоса», поскольку в отношении этого права существуют более подробные стандарты.

Выявленные области: а) процедуры голосования; б) помещения для голосования; в) материалы для голосования.

Шаг 3. Поставить мониторинговые задачи

Ответить на вопрос: «что должен определить мониторинг»?

Пример: ...на основе статьи 29 Конвенции о правах инвалидов и исходя из обязательства государства гарантировать людям с инвалидностью осуществление права голоса без дискриминации, в ходе мониторинга необходимо будет установить следующее:

- Являются ли процедуры, помещения и материалы для голосования подходящими, доступными и легкими для понимания и использования;
- Пользуются ли люди с инвалидностью правом принимать участие в тайном голосовании без запугивания;
- Пользуются ли люди с инвалидностью правом на выдвижение своих кандидатур для выборов без дискриминации;
- Разрешено ли людям с инвалидностью при необходимости использовать вспомогательные и новые технологии, и используют ли они такие технологии;
- Разрешается ли людям с инвалидностью при голосовании прибегать к помощи тех или иных лиц по их выбору;
- Принимаются ли властью позитивные меры по информированию и просвещению людей с инвалидностью относительно существующих процедур и возможностей.

Шаг 4. Поставить исследовательские вопросы, определить соответствующие методы сбора информации, разработать конкретные инструменты

Примеры исследовательских вопросов (в большинстве случаев они отражают более подробные стандарты, если таковые существуют):

- Каковы конкретные потребности людей с инвалидностью в отношении голосования?
- Отражены ли эти потребности людей с инвалидностью в процедурах голосования?
- Предоставляются ли материалы для голосования в доступном формате (например, письменные материалы, выполненные шрифтом Брайля, телевизионные объявления с сурдопереводом)?
- Оборудованы ли избирательные участки специальными приспособлениями для людей с инвалидностью (нар., пандусами)?
- Разрешается ли оказание помощи с голосованием? Если да, то как это работает?

Источники информации: законодательство, люди с инвалидностью, организаторы выборов и т.д.

Методы: интервью с людьми с инвалидностью, соответствующими государственными органами, социальными службами; анализ законодательства, материалов для голосования; наблюдение за выборами.

Инструменты: вопросники, бланки наблюдения, фотоаппараты для фотосъемки и т.д.

Таблица планирования

ЧТО необходимо сделать (шаги/цикл – в том порядке, в котором их необходимо осуществить)	КАК это будет сделано	КОГДА этот шаг должен закончиться	КТО отвечает за выполнение (или кто будет выполнять)